

**EMMY- NOETHER-
GYMNASIUM ERLANGEN**
 SPRACHLICHES UND
 NATURWISSENSCHAFTLICH-
 TECHNOLOGISCHES GYMNASIUM
 Achtjähriges Gymnasium in
 Normalform und Ganztagsgymnasium



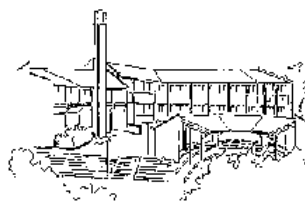
Fragebogen zu den Klassenleiterstunden für Eltern

Bitte ankreuzen

Legende: ++ = trifft voll zu + = trifft häufig zu ○ = trifft manchmal zu - = trifft nicht zu

	++	+	○	-
Mein Kind erzählt von der Klassenleiterstunde.				
Mein Kind fühlt sich in seiner Klasse wohl.				
Mein Kind erzählt, dass es keine Streitereien in der Klasse gibt.				
Die Klassenleiterstunde erleichtert es meinem Kind, sich im Schulalltag zu orientieren.				
Die Klassenleiterstunde hilft Konflikte in der Klasse zu lösen.				
In der Klassenleiterstunde lernt mein Kind anderen zuzuhören.				
In der Klassenleiterstunde lernt mein Kind einen respektvollen Umgang mit anderen.				
In den Klassenleiterstunden lernt mein Kind Lernmethoden.				
Bemerkung:				

T. Harrer, M. Schuster, P. Weidenhiller



Fragebogen zu den Klassenleiterstunden für die Schüler

Bitte ankreuzen

Legende: ++ = trifft voll zu + = trifft häufig zu ○ = trifft manchmal zu - = trifft nicht zu

	++	+	○	-
Es gibt keine Streitereien unter Schülern/innen meiner Klasse.				
In unserer Klasse gibt es keine Außenseiter.				
In unserer Klasse kann man gut miteinander reden, weil jeder dem anderen zuhört.				
In unserer Klasse gibt es eine richtig gute Klassengemeinschaft.				
Bei uns ist es selbstverständlich, dass die stärkeren Schüler/innen den schwächeren helfen.				
Ich lerne, weil mich der Stoff interessiert, nicht aus Angst vor schlechten Noten.				
Wenn ich mitarbeiten will, kann ich das, ohne von meinen Mitschülern gestört zu werden.				
Ich freue mich nicht heimlich, wenn ein Mitschüler einen Fehler macht oder eine schlechte Note bekommt.				

In den Klassenleiterstunden werden Konflikte, die es in der Klasse gibt, gelöst.				
Im Klassenrat kann man gut Probleme besprechen.				
Wenn ich Probleme habe, kann ich mich an den Klassenleiter wenden.				
Die Klassenleiterstunden haben mir geholfen, mich in der neuen Schule schnell zurechtzufinden.				
Die Lehrkraft hat Zeit für einzelne Schüler/innen.				
Die Klassenleiterstunden finden regelmäßig statt.				

Bemerkung:

Fragebogen zu den Klassenleiterstunden für Lehrkräfte

Bitte ankreuzen **WIRD NICHT DURCHGEFÜHRT – ZU WENIG DATEN!!!**

Legende: ++ = trifft voll zu + = trifft häufig zu ○ = trifft manchmal zu - = trifft nicht zu

	++	+	○	-
In der Klasse gibt es Streitereien unter den Schülern/innen.				
Schüler kommen wegen Problemen mit anderen Schülern/innen zu mir.				
Ich muss mich um Organisatorisches, das nicht meinen Unterricht betrifft, kümmern.				
In der Klasse herrscht ein angenehmer Umgangston.				
Die Klasse lernt gerne.				
Die Schüler/innen fühlen sich in der Klasse wohl.				
Die Klasse ist in verschiedenen Lernmethoden geübt.				
Nur für Klassenleiter:				
Die Klassenleiterstunde entlastet meinen Fachunterricht von Organisatorischem				
Die Klassenleiterstunde entlastet meinen Fachunterricht dadurch, dass Probleme in Klasse dort besprochen werden.				
Die Klassenleiterstunde hilft, das Klassenklima zu verbessern.				
Die Klassenleiterstunde eignet sich dazu, Konflikte, die in der Klasse bestehen, zu thematisieren.				
In der Klassenleiterstunde lassen sich Konflikte unter Schülern besser lösen als ohne diese Stunde.				
Der Kontakt zu den Schülern wurde durch die Klassenleiterstunde enger.				
Ich habe die Klassenleiterstunden regelmäßig gehalten.				
Ich habe die Klassenleiterstunde für Organisatorisches genutzt.				
Ich habe die Klassenleiterstunde für Fachunterricht genutzt.				
Ich habe die Klassenleiterstunde für Methodentraining genutzt.				
In der Klassenleiterstunde lernen die Schüler zuzuhören.				
In der Klassenleiterstunde lernen die Schüler respektvoll miteinander umzugehen.				
In der Klassenleiterstunde lernen die Schüler Konflikte zu lösen.				
Die Klassenleiterstunden sind insgesamt sinnvoll				
Bemerkung:				