

## Fragebogen zu den Intensivierungsstunden

**Bitte ankreuzen, Bemerkungen können auf der Rückseite notiert werden.**

Klasse: \_\_\_\_\_ Geschlecht: \_\_\_\_\_ Fach: \_\_\_\_\_

Legende: ++ = trifft voll zu    + = trifft häufig zu    ○ = trifft manchmal zu    - = trifft nicht zu

	++	+	○	-
<b>Von allen Schüler/innen zu beantworten</b>				
Ich kann mich in der kleinen Gruppe konzentrieren.				
Ich finde es gut, dass in meiner Intensivierungsgruppe Schüler aus Parallelklassen sind.				
Es fällt mir nicht schwer, den Lehrer vor Schülern, die ich nicht so gut kenne, etwas zu fragen.				
Die Lehrkraft hat Zeit für Einzelne.				
Ich finde die Intensivierungsstunden abwechslungsreich.				
<b>Nur von Schülern/innen auszufüllen, die einen Intensivierungskurs A besuchen</b>				
Es wird im Unterricht besprochener Stoff vertieft.				
Es wird kein neuer Stoff durchgenommen.				
Ich habe genügend Material zum Üben.				
Ich habe passendes Material zum Üben.				
Ich halte das Üben für sinnvoll.				
Durch diese Stunden werde ich in Mathematik/Deutsch/Englisch/Latein/Französisch sicherer.				
Durch die Intensivierung haben sich meine Noten in dem betreffenden Fach in Bezug auf den Klassendurchschnitt verbessert.				
Wir vertiefen in der Intensivierung auch Stoff, der schon vor längerer Zeit im Unterricht besprochen wurde.				
Die Lehrkraft weiß, was meine Klasse im Unterricht besprochen hat.				
Ich finde es gut, dass ich bei einem anderen Lehrer als meinem Fachlehrer Intensivierungsstunden habe.				
<b>Nur von Schülern/innen auszufüllen, die einen Intensivierungskurs B oder C besuchen</b>				
Ich fühle mich gut gefördert.				
In unseren Intensivierungsstunden wurde mindestens eine der folgenden Methoden eingesetzt: Gruppenarbeit, Arbeit am Computer (Textverarbeitung, Präsentation, Internet), Theater spielen, Plakate/Wandzeitung erstellen, selbst Versuche machen				
Die Intensivierungsstunden haben mir „etwas gebracht“, z. B. die Fähigkeit mit anderen Personen zusammenzuarbeiten, zu diskutieren oder selbstständig zu arbeiten.				
Wir haben uns mit unserem Thema genauer und ausführlicher beschäftigt als im normalen Unterricht.				
Wir haben in den Intensivierungsstunden „Dinge“ gemacht, die sonst eine geringere Rolle spielen, z. B. Knobelaufgaben, Theater spielen, Texte verfassen, zusätzliche Lektüre, Rollenspiele, Versuche etc.				
Ich hätte lieber Unterrichtsstoff wiederholt.				